

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2 Facultatea /	Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor
1.3 Departamentul	Finanțe, Bănci și Analiză Economică
1.4 Domeniul de studii	Finante
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Forma de frecvență	CU FRECVENȚĂ
1.6 Programul de studii / Calificarea	Finante si banci

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Etica si integritate academica						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Silviu CÂRSTINA						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Silviu CÂRSTINA						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tip de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	DC/DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Nr. de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din plan înv.	22	din care: 3.5 curs	11	3.6 seminar/laborator	11
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					7
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					9
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					-
3.7 Total ore de studiu individual					28
3.8 Total ore pe semestru					50
3.9 Numărul de credite					2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs cu videoproiecție Echipament ITC capabil de videoconferință Acces la internet
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului.	Sală de seminar Echipament ITC capabil de videoconferință Acces la internet

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• Cunoașterea din punct de vedere științific a distincțiilor conceptuale dintre etică, morală, deontologie și datorie socială. • Familiarizarea și înțelegerea ariilor de acoperire socială și juridică a obiectelor de studiu privind normele filosofice, etice, juridice și morale referitoare la activitatea științifică și profesională. • Capacitatea de evaluare a situațiilor de limită între datorie socială și obligație profesională.
Competențe transversale	• Înțelegerea și asumarea unei atitudini pozitive față de norme în general • Asumarea unui sistem logic și coerent de valori morale ale vieții sociale • Capacitatea de a distinge între drepturi sociale și îndatoriri profesionale • Acumularea unor noțiuni ajutătoare pentru distingerea între abuzul de putere și obligația profesională • Însușirea unei viziuni holistice privind funcționarea sistemului social și importanța normelor și regulilor profesionale.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Definirea obiectelor eticii și deontologiei precum și analiza definițiilor integrității și deontologiei academice
7.2 Obiectivele specifice	• Analiza statutului disciplinei din perspectiva interdisciplinară (filosofică, etică, juridică) • Explicarea dimensiunii sociale a eticii profesionale din perspectiva funcționării aparatului

	instituțional public. • Analiza unor concepte fundamentale deontologice și distincția între morală publică și etică profesională
--	---

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Fond de timp alocat
Capitol 1 – Etica 1.1. Consideratii introductive 1.2. Obiectul si constituirea eticii ca disciplina filosofica 1.3 Norme si valori morale 1.4 Etica in atichitate 1.4.1 Cunoastere si morala in filosofia lui Platon 1.4.2. Filosofia morala la Aristotel. Teoria virtutii 1.4.3. Reflectia morala in alte sisteme de gandire filosofica 1.5 Morala in perioada Evului Mediu	Prelegere în sala de curs, dezbateri, studii de caz	4
Capitol 2 – Integritate academica 2.1. Integritatea academica. Delimitari conceptuale 2.2 Viziuni traditionale asupra integritatii, moralei si integritatii academice 2.3 Domenii de aplicabilitate a eticii in sfera integritatii academice 2.3.1 Plagiatul 2.3.2 Citarea 2.3.3 Parafrizarea 2.3.4 Rezumatele 2.3.5 Referinte bibliografice 2.3.6 Republicare-Reproducere 2.3.7 Retractarea	Prelegere în sala de curs, dezbateri, studii de caz	7
Bibliografie: - Andrei, P. (1997). Filosofia valorii, Editura Polirom Iași; Fundația Academică "Petre Andrei", Iași. - Aristotel, Etica nicomahică, 1138b25. - Banks, S.,J. (2012). Ethics and Values in Social Work. (fourth edition). Basingstoke & New York: Palgrave Macmillan. - Constantin, M. (1981). Ethos elenistic. Editura Științifică și Enciclopedică, București. - Drobnițki, O.,G. (1981). Noțiunea de morală, partea I, traducere de Liubomira Miroș și Nina Nicolaeva, Editura Științifică și Enciclopedică, București. - Enăchescu, C. (2002). Tratat de psihologie morală, Editura Tehnică, București. - Evans, M. 2012. "Beyond the integrity paradox—Towards 'good enough' governance?" Policy Studies, 33(1), 97-113. - Gânju, T. (1981). Discurs despre morală, Editura Junimea, Iași. - Harvey, G. (1998). Writing with Sources: A Guide for Students. Hackett Publishing. - Hobbs, N. (1948). "The development of a code of ethical standards for psychology." American Psychologist, 3(3): 80-84 - Hodges, J. C., et al. 1998. Harbrace College Handbook, 13 Ed., 472–483. - Macfarlane, B. 2009. Researching with integrity: the ethics of academic enquiry. New York: Routledge. - MacIntyre, A. (1988). Tratat de morală. După virtute, Editura Humanitas, traducere de Catrinel Pleșu, București. - Stere, E. (1998). Din istoria doctrinelor morale, Editura Polirom, Iași. - Tudosescu, I. (2000). Acțiunea socială eficientă, Editura Fundației România de Măine, București. - Wu, Z. 2010. "Teaching postgraduates academic integrity through the discussion of integrity in 'the Analects of Confucius'." în Journal of Educational Development 10: 79–81.		
Seminar / laborator	Metode de predare	Fond de timp alocat
1. Studiu privind delimitarea conceptuala etica vs moralitate	Dezbateri în sala de seminar	1 ora
2. Studiu privind integritatea, morala si integritatea academica	Dezbateri și studiu de caz în sala de seminar	1 ora
3. Studiu de caz 1: Plagiatul accidental sau intenționat?	Dezbateri și studiu de caz în sala de seminar	2 ore
4. Studiu de caz 2: Ajutor între prieteni sau trișare?	Dezbateri și studiu de caz în sala de seminar	2 ore
5. Studiu de caz 3: Presiunea de a reuși	Dezbateri și studiu de caz în sala de seminar	2 ore
6. Studiu de caz 4: Influențarea notelor	Dezbateri și studiu de caz în sala de seminar	1 ora

7.	Studiu de caz 5: Utilizarea inteligenței artificiale	Dezbateri și studiu de caz în sala de seminar	2 ore
----	--	---	-------

Bibliografie:

1. Andrei, P. (1997). *Filosofia valorii*, Editura Polirom Iași; Fundația Academică "Petre Andrei", Iași.
2. Aristotel, *Etica nicomahică*, 1138b25.
3. Banks, S., J. (2012). *Ethics and Values in Social Work*. (fourth edition). Basingstoke & New York: Palgrave Macmillan.
4. Constantin, M. (1981). *Ethos elenistic*. Editura Științifică și Enciclopedică, București.
5. Drobnîțki, O., G. (1981). *Noțiunea de morală, partea I*, traducere de Liubomira Miroș și Nina Nicolaeva, Editura Științifică și Enciclopedică, București.
6. Enăchescu, C. (2002). *Tratat de psihologie morală*, Editura Tehnică, București.
7. Evans, M. 2012. "Beyond the integrity paradox—Towards 'good enough' governance?" *Policy Studies*, 33(1), 97-113.
8. Gânju, T. (1981). *Discurs despre morală*, Editura Junimea, Iași.
9. Harvey, G. (1998). *Writing with Sources: A Guide for Students*. Hackett Publishing.
10. Hobbs, N. (1948). "The development of a code of ethical standards for psychology." *American Psychologist*, 3(3): 80-84
11. Hodges, J. C., et al. 1998. *Harbrace College Handbook*, 13 Ed., 472–483.
12. Macfarlane, B. 2009. *Researching with integrity: the ethics of academic enquiry*. New York: Routledge.
13. MacIntyre, A. (1988). *Tratat de morală. După virtute*, Editura Humanitas, traducere de Catrinel Pleșu, București.
14. Stere, E. (1998). *Din istoria doctrinelor morale*, Editura Polirom, Iași.
15. Tudosescu, I. (2000). *Acțiunea socială eficientă*, Editura Fundației România de Măine, București.
16. Wu, Z. 2010. "Teaching postgraduates academic integrity through the discussion of integrity in 'the Analects of Confucius'." în *Journal of Educational Development* 10: 79–81.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat cu conținutul disciplinelor similare predate în alte centre universitare, cu structura și conținutul disciplinelor similare predate la universități europene și cu cerințele stabilite în urma consultării angajatorilor.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Evaluare finală		Examen scris: test grilă + aplicații de rezolvat în sala de examen	70%
10.5 Teme de control/teste		Referat susținut în grup pe temele prezentate la curs/seminar	30%
10.6 Standardul minim de performanță			
Obținerea unei note de minim 5, care certifică acumularea unui minim de cunoștințe în domeniul analizei economico-financiare, care să-i permită „ <i>elaborarea unei analize a performanței economico-financiare a entității / organizației</i> ”			

Data completării
30.09.2025

Semnătura titularului de curs

Semnătura tutore

Data avizării în depart.
30.09.2025

Semnătura directorului de departament