



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2. Facultatea	FACULTATEA DE ECONOMIE ȘI ADMINISTRAREA AFACERILOR
1.3. Departamentul	MANAGEMENT, MARKETING ȘI ADMINISTRAREA AFACERILOR
1.4. Domeniul de studii	Management
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență
1.6. Forma de organizare	Cu frecvență
1.7. Programul de studii	Management

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	DEZVOLTARE DURABILĂ						
2.2. Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Anca BĂNDROI						
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Prof. univ. dr. Anca BĂNDROI						
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3. seminar/laborator	14
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					13
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					-
3.7. Total ore studiu individual					47
3.8. Total ore pe semestru					75
3.9. Numărul de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs cu dotare corespunzătoare. Echipament IT dotat cu sistem audio-video care permite videoconferință Acces la internet Platformă Moodle pentru diseminarea materialelor de curs
5.2. de desfășurare a seminarului/	Sala de seminar cu dotare corespunzătoare.

laboratorului	Echipament IT dotat cu sistem audio-video care permite videoconferință Acces la internet Platformă Moodle pentru diseminarea materialelor de curs
---------------	---

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: - utilizează constructe teoretice privind: conceptul de dezvoltare durabilă și dimensiunile acestuia; obiectivele de dezvoltare durabilă ale Agendei 2030; modalitățile de aplicare a obiectivelor de dezvoltare durabilă la nivel local, național și global, precum și la relațiile de interdependență dintre acestea; principalii indicatori utilizați pentru măsurarea dezvoltării durabile. - demonstrează cunoștințe referitoare la conceptul de securitate alimentară și nutrițională și la factorii care influențează starea securității alimentare și nutriționale, malnutriție, subalimentație și supraalimentație; deosebește și compară securitatea alimentară de/cu celelalte probleme globale: suprapopulare, sărăcie, poluare, schimbări climatice, crize economice etc
Aptitudini (Abilități)	Studentul/Absolventul: - analizează și evaluează impactul activităților economice, sociale și ecologice asupra durabilității; identifică tehnologiile prietenoase cu mediul și utilizare a indicatorilor de dezvoltare durabilă; utilizează instrumente și platforme pentru colectarea și analizarea datelor în vederea măsurării dezvoltării durabile. - aplică metode de identificare a stării securității alimentare și nutriționale; de identificare a dimensiunii problemelor privind malnutriția, supraalimentația și subalimentația; de calcul a valorii energetice a alimentelor, metabolismului bazal și necesarului energetic.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: - înțelege impactul propriilor acțiuni asupra mediului, a concepe și gestiona proiecte de durabilitate; dezvoltă soluții noi pentru a aborda provocările durabilității și a îmbunătăți rapoartele de durabilitate ale organizațiilor; realizează analize ale politicilor de dezvoltare durabilă. - propune soluții de asigurare a securității alimentare și nutriționale; realizează programe/campanii de informare și educare a populației privind alimentația sănătoasă și nutriția.

7. Conținuturi

7.1. CURS	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
Dezvoltarea durabilă - precizări conceptuale: - Scurt istoric - Contextul internațional/european: Conferința de la Stockholm privind Mediul Uman (Stockholm Conference on Human Environment)-rezultate, Comisia Mondială pentru Mediu și Dezvoltare - Comisia Brundtland - rezultate, Conferința de la Rio, -rezultate, Evaluările periodice ale Conferinței de la Rio (+5, +10, +20), Summitul de la Johannesburg - Contextul național	față în față	Predarea va fi de tip interactiv și va evidenția conexiunile dintre temele prelegerilor.	2
Tranziția de la creșterea economică la dezvoltare durabilă: delimitări conceptuale, factorii direcți și indirecti care influențează creșterea economică, tipuri de creștere economică, analiza comparativă între modelul de creștere economică și modelul de dezvoltare economică durabilă.		Predarea va fi de tip interactiv și va evidenția conexiunile dintre temele prelegerilor.	2
Dimensiunile instituțională și legislativă a dezvoltării durabile: - Agenda 2030 aprobată la nivelul ONU: rol, dimensiuni, obiective, implementare și monitorizare		Predarea va fi de tip interactiv și va evidenția	2

- Strategia pentru Dezvoltare Durabilă a României 2030 (SNDDR 2030): rol, obiective, proces de implementare, rezultate Planul de acțiune pentru implementarea SNDDR 2030(PA) – identificarea măsurilor sinergice în vederea asigurării implementării acțiunilor specifice PA SNDDR 2030 cadrul instituțional pentru implementarea SNDDR 2030 - Departamentul pentru Dezvoltare Durabilă, Comitetul Interdepartamental pentru Dezvoltare Durabilă, Consiliul Consultativ pentru Dezvoltare Durabilă, Nucleu pentru Dezvoltare Durabilă, Coaliția pentru Dezvoltare Durabilă		conexiunile dintre temele prelegerilor.	
Sistemul de indicatori al dezvoltării durabile: noțiuni introductive, criterii de selecție generale pentru stabilirea setului de indicatori naționali de dezvoltare durabilă, criterii de selecție specifice și de calitate pentru stabilirea setului de indicatori naționali de dezvoltare durabilă		Predarea va fi de tip interactiv și va evidenția conexiunile dintre temele prelegerilor.	2
Politica UE de finanțare în domeniul dezvoltării durabile: - Definiția și importanța finanțării sustenabile în contextul dezvoltării durabile - Politici și reglementări relevante: Taxonomia europeană, strategiile UE și rolul instituțiilor financiare internaționale		Predarea va fi de tip interactiv și va evidenția conexiunile dintre temele prelegerilor.	2
Principiile ESG (Environment, Social, Governance) ca fundament pentru deciziile financiare - Instrumente specifice: obligațiuni verzi și sociale, credite verzi, fonduri de investiții responsabile		Predarea va fi de tip interactiv și va evidenția conexiunile dintre temele prelegerilor.	2
Programe de finanțare a dezvoltării durabile		Predarea va fi de tip interactiv și va evidenția conexiunile dintre temele prelegerilor.	2
TOTAL ORE			14
Bibliografie:			
- Alpopi C., Neamțu, B., Dezvoltarea durabilă, Dezvoltare Durabilă, Tritonic, București, 2013, România - Bănică Alexandru, Alexandru-Ionuț Petrișor, Dezvoltarea durabilă și reziliență, Editura Academiei Romane, București, 2021 - Păceșilă Mihaela, Negoită Ciprian, Istudor Nicolae, Drăcea Raluca Mihaela, Ignat Raluca, Mihăescu Constanța, Burlacu Sorin, Trică Carmen Lenuța, Teodor Cristian, suport de curs Expert dezvoltare durabilă, 2025 - Pohoată Ion, Dezvoltare durabilă. Teorie și politică economică, Ed. INCE, Chișinău, 2018, ISBN 978-9975-3171-9-1 - SGG, Administrație publică pentru dezvoltare durabilă, suport de curs, accesibil la http://romania-durabila.gov.ro/wp-content/uploads/2022/09/1_Adm-pub-dezv-durabila_suport-de-curs.pdf - Agenda 2030 pentru Dezvoltare Durabilă (https://dezvoltaredurabila.gov.ro/uploads/documents/Agenda-2030_RO.pdf) - Strategia pentru Dezvoltare Durabilă a României 2030 (https://www.edu.ro/sites/default/files/Strategia-nationala-pentru-dezvoltarea-durabila-a-Rom%C3%A2niei-2030.pdf)			

7.2. Seminar/laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
Seminar introductiv – sustenabilitatea și dezvoltarea durabilă. Delimitări conceptuale și aspecte teoretice fundamentale	față în față	Discuții pe baza fișei de disciplină. Prezentarea tematicilor, cerințelor de seminar, oferirea de răspunsuri la întrebările premergătoare ale studenților privind tematica și organizarea în cadrul seminarului	2

ODD #1 – Eradicarea sărăciei ODD #2 – Eradicarea foametei ODD #3 – Viață sănătoasă și bunăstare ODD #4 – Educație de calitate ODD #8 – Creștere economică și muncă decentă ODD #17 – Parteneriatul global pentru dezvoltare durabilă		Prelegere interactivă despre ODD-urile în cauză. Accesarea bazelor de date pentru a genera rapoarte și statistici privind gradul de îndeplinire al ODD-urilor 1, 2, 3, 4, 8 și 17. Discuții despre politicile publice aferente acestor ODD-uri, sinergii și trade-off	2
ODD #5 – Egalitatea de gen ODD #10 – Reducerea inegalităților ODD #16 – Pace, justiție și instituții eficiente		Prelegere interactivă despre ODD-urile în cauză. Accesarea bazelor de date pentru a genera rapoarte și statistici privind gradul de îndeplinire al ODD-urilor 5, 10 și 16. Lucrare aplicativă: Creionarea unui proiect de reducere a inegalităților	2
ODD #6 – Managementul durabil al apei și sănătății ODD #7 – Energie sustenabilă la prețuri accesibile ODD #9 – Industrie, inovație și infrastructură ODD #11 – Orașe și comunități sustenabile ODD #12 – Tipare de consum și producție sustenabile		Prelegere interactivă despre ODD-urile în cauză. Accesarea bazelor de date pentru a genera rapoarte și statistici privind gradul de îndeplinire al ODD-urilor 6, 7, 9, 11 și 12. Lucrare aplicativă: Identificarea unor soluții menite să asigure tranziția către un tipar de consum și producție durabil în zona urbană	2
ODD #13 – Acțiuni climatice ODD #14 – Utilizarea sustenabilă a resurselor marine ODD #15 – Protejarea, restaurarea și promovarea utilizării durabile a ecosistemelor terestre		Prelegere interactivă despre ODD-urile în cauză. Accesarea bazelor de date pentru a genera rapoarte și statistici privind gradul de îndeplinire al ODD-urilor 13, 14 și 15. Studiu de caz: Analiza unor campanii sau proiecte de reducere a efectelor negative ale schimbărilor climatice ale unor ONG-uri din România sau din alte state UE	2
Realizarea proiectului de seminar cu titlul: „Progresul României în vederea atingerii unui ODD. Direcții de acțiune pentru îmbunătățirea progresului dezvoltării durabile în România”		Proiectul se realizează conform structurii publicate pe online.ase.ro. Se vor utiliza bazele de date de specialitate, și instrumente precum Microsoft Excel, Datawrapper, ChatGPT, Canva / PowerPoint	2
Suținerea publică a proiectelor și evaluarea acestora		Studentii vor susține proiectul pe care l-au elaborat (PowerPoint / Canva/ Prezi / etc.) și vor participa activ la sesiunea de Q&A de la finalul fiecărei susțineri de proiect	2
TOTAL ORE			14

Bibliografie:
- Bănica Alexandru, Petrișor Alexandru-Ionuț. Dezvoltare durabilă și reziliență. Perspective teritoriale și abordări multidisciplinare, 2023, Editura Academiei Române, ISBN 978-973-27-3760-6. - Lădaru Raluca Georgiana, Florian Marin, Marian Siminică, Ionuț Laurențiu Petre, Dezvoltarea durabilă în perspectiva Agendei 2030, Editura Economică, ISBN 978-973-709-999-0. - Pohoată Ion, Filosofia economică și politica dezvoltării durabile, 2003, Editura Economică, ISBN 973-590-613-9. - Strategia Națională pentru Dezvoltarea Durabilă a României 2030. - Transformarea lumii noastre: Agenda 2030 pentru dezvoltare durabilă

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității episteme, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Pentru definitivarea tematicii prelegerilor au fost luate în considerare opiniile specialiștilor din Ministerul Mediului și Pădurilor, reprezentanți ai organizațiilor non-guvernamentale de mediu, experți din industrie și sectorul privat implicați în practici sustenabile, autorități locale și regionale cu responsabilități în domeniul mediului, consultanți în politici de dezvoltare durabilă, reprezentanți ai comunității științifice și episteme.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
Evaluare	Evaluarea pe parcursul semestrului*)	Nota finală cuprinde două componente: nota evaluare de la examen și nota evaluare pe parcurs, cu o pondere de% și respectiv%. $N_f = N_{ex} \times \dots + N_{ep} \times \dots$ Evaluarea pe parcurs constă Evaluarea de la examen constă.....	30 %
	Evaluarea la final de semestru		70 %
10.6 Standardul minim de performanță			
Cunoașterea în proporție de 50% a noțiunilor prezentate în cadrul cursului			

*) Nota la evaluarea pe parcursul semestrului va fi luată în considerare în calculul notei finale numai dacă studentul a fost prezent la cel puțin jumătate din cursuri și seminare.

Data completării
10.09.2025

Titular de disciplină,
Prof. univ. dr. Anca BĂNDROI

Semnătura titularului
.....

Data avizării în departament
12.09.2025

Director de departament,
Conf. univ. dr. Anca TĂNASIE

Semnătura directorului de departament,
.....