

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea / Departamentul	FACULTATEA DE ECONOMIE ȘI ADMINISTRAREA AFACERILOR
1.3 Catedra	MANAGEMENT, MARKETING ȘI ADMINISTRAREA AFACERILOR
1.4 Domeniul de studii	MANAGEMENT
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii / Calificarea	MANAGEMENT

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ETICA SI INTEGRITATE ACADEMICA						
2.2 Titularul activităților de curs	Asist.univ.dr. Magdalena Criveanu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist.univ.dr. Magdalena Criveanu						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tip de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	DO, DC

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Nr. de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din plan înv.	22	din care: 3.5 curs	11	3.6 seminar/laborator	11
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități					2
3.7 Total ore de studiu individual					28
3.8 Total ore pe semestru					50
3.9 Numărul de credite					2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu se impun condiții prealabile stricte; se bazează pe cunoștințe generale de cultură.
4.2 de competențe	Abilități de comunicare scrisă și orală, gândire critică, capacitatea de sinteză.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Echipament IT (PC, tabletă, telefon) Acces la internet Suport de curs, Platformă Moodle cu acces la suportul de curs
5.2 de desfășurare a seminarului / laborat.	Sala cu dotare IT și audio-video corespunzătoare. Echipament IT dotat cu sistem audio-video care permite videoconferință Acces la internet Suport de curs, Platformă Moodle cu acces la suportul de curs

6. 1.Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1: Identificarea, explicarea și diferențierea conceptelor fundamentale de etică, morală și integritate academică în contextul universitar și de cercetare. C2: Aplicarea principiilor etice (onestitate, responsabilitate, echitate) în evaluarea situațiilor și dilemelor morale specifice mediului academic. C3: Recunoașterea și sancționarea formelor de malpraxis științific (Plagiat, Falsificare, Fabricare), conform legislației și normelor de conduită.
Competențe transversale	CT1.Aplicarea creativă a principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, în condiții de autonomie și de independență profesională

6.2. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: Studentul/Absolventul cunoaște și înțelege conceptele fundamentale ale eticii academice, inclusiv onestitatea, responsabilitatea, echitatea și respectul pentru drepturile intelectuale. Studentul/Absolventul identifică și explică normele, codurile de conduită și politicile instituționale privind integritatea academică, cu accent pe prevenirea plagiatului, falsificării datelor și altor forme de fraudă intelectuală.
Aptitudini (Abilități)	Studentul/Absolventul: Studentul/Absolventul aplică principii de etică academică în redactarea lucrărilor științifice, proiectelor de seminar și a documentelor universitare, utilizând corect sursele și referințele bibliografice. Studentul/Absolventul recunoaște și analizează comportamentele neetice în mediul academic, oferind soluții constructive pentru promovarea integrității.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: Studentul/Absolventul își asumă responsabilitatea pentru conduita academică proprie și contribuie activ la menținerea unui climat bazat pe încredere, respect și transparență în cadrul comunității universitare. Studentul/Absolventul demonstrează un comportament etic constant în procesul de învățare, evaluare și cercetare, acționând cu integritate chiar și în condiții de presiune sau incertitudine.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Însușirea fundamentelor conceptuale ale eticii și dezvoltarea unei conduite bazate pe principii de integritate, responsabilitate și onestitate, esențiale pentru activitatea academică și profesională.
---------------------------------------	---

7.2 Obiectivele specifice	Dezvoltarea unei atitudini responsabile și a unui simț al angajamentului față de valorile etice fundamentale ale comunității academice. Conștientizarea importanței de a acționa ca un promotor al integrității și al onestității în toate activitățile de învățare, cercetare și evaluare
---------------------------	---

8. Conținuturi

8.1 Curs		Metode de predare	Observații
Unitatea 1: DELIMITĂRI CONCEPTUALE PRIVIND ETICA -Etica și morala. Relația eticii cu legea, religia și sentimentele. Originea eticii.		Prelegere cu ajutorul videoproiectorului. Cursul va fi interactiv, studenții fiind atrași în dezbateri, prin supunerea discuțiilor a unor studii de caz.	2 ore
Unitatea 2: NORME, PRINCIPII, VALORI MORALE * Definiția, condițiile și structura normelor sociale. Principiul moral și Regula de Aur.		Prelegere cu ajutorul videoproiectorului. Cursul va fi interactiv, studenții fiind atrași în dezbateri, prin supunerea discuțiilor a unor studii de caz.	2 ore
Unitatea 3: TEORII ETICE NORMATIVE REPRESENTATIVE Utilitarismul, Etica datoriei (Deontologismul) și Etica virtuților.		Prelegere cu ajutorul videoproiectorului. Cursul va fi interactiv, studenții fiind atrași în dezbateri, prin supunerea discuțiilor a unor studii de caz.	1 ore
Unitatea 4: ETICA ȘI INTEGRITATEA ACADEMICĂ Definiere, necesitate și principii (onestitate, echitate, merit). Sistemul de management al eticii.		Prelegere cu ajutorul videoproiectorului. Cursul va fi interactiv, studenții fiind atrași în dezbateri, prin supunerea discuțiilor a unor studii de caz.	3 ore
Unitatea 5: ASPECTE NORMATIVE PRIVIND CONDUITA ÎN CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ Abateri de la normele de bună conduită: Plagiatul, Falsificarea și Fabricarea. Cadrul legal și sancțiunile etice.		Prelegere cu ajutorul videoproiectorului. Cursul va fi interactiv, studenții fiind atrași în dezbateri, prin supunerea discuțiilor a unor studii de caz.	3 ore

8.2 Seminar / laborator		Metode de predare	Observații
Dezbateri: Etică vs. Morală. Cazul de intersecție.			2 ore
Analiza Normelor și Principiilor Morale. Studiu de Caz: Regula de Aur.		La fiecare seminar	2 ore

Dileme Etice și Aplicarea Teoriilor Normative.		se vor face aplicații practice conform tematicii	1 ore
Dezvoltarea unui Cod de Conduită Academică.		seminarului și dezbatere bazate pe	3 ore
Analiza Abaterilor de la Buna Conduită: Plagiat, Falsificare și Fabricare.		scurte eseuri pregătite de către studenți	3 ore

Bibliografie obligatorie
1. Suport de curs, 2025
Bibliografie suplimentară:
1. Beauchamp T., Bowie N., Arnold D., Ethical Theory and Business, Prentice Hall, 2009.
2. Chelcea S. (coord.), Rușinea și vinovăția în spațiul public, Editura Humanitas, București, 2008.
3. Dinu V., Săvoiu Gh., Dabija D. C., A concepe, a redacta și a publica un articol științific, Editura ASE București, 2016.
4. Crăciun D., Etica în afaceri, Editura ASE, București, 2005, disponibilă la http://www.bibliotecadigitala.ase.ro/biblioteca/carte2.asp?id=398&idb= .
5. Mureșan V., Managementul eticii în organizații, Editura Universității din București, 2009.
6. Singer P., Tratat de etică, Editura Polirom, Iași, 2006.
7. Socaciu E. (și colectiv), Etică și integritate academică, https://deontologieacademica.unibuc.ro/wp-content/uploads/2018/11/Etica-si-integritate-academica.pdf .
8. Șercan E., Deontologie academică. Ghid practic., https://unibuc.ro/wp-content/uploads/2018/12/DeontologieAcademica-Ghid-practic.pdf
9. *** Lege nr. 206/2004 privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare, Monitorul Oficial nr. 505 din 4 iunie 2004.
10. *** Legea învățământului superior nr. 199/2023, Monitorul Oficial nr. 614 din 5 iulie 2023.
11. *** Codul de etică și deontologie profesională universitară, Universitatea din Craiova, 2024, https://www.ucv.ro/pdf/invatamant/management/regulamente/2024/Cod_etica_si_deontologie_univ_2024_anexa.pdf .
12. *** https://www.academicintegrity.org/ - International Center for Academic Integrity.
13. *** http://www.academicintegrity.eu – European Network for Academic Integrity.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina răspunde direct standardelor de integritate și etica cercetării impuse de Ministerul Educației, ARACIS și organismele naționale de cercetare (CNATDCU). Prin abordarea subiectelor ca plagiatul, falsificarea și fabricarea datelor, cursul asigură faptul că absolvenții înțeleg și respectă principiile care stau la baza producerii de cunoaștere validă. În piața muncii, angajatorii din mediul de afaceri, public și privat pun un accent tot mai mare pe etica muncii, onestitate și responsabilitate. Cunoștințele dobândite în acest curs (despre norme, principii morale și consecințe ale abaterilor) contribuie la formarea unui absolvent cu o conduită profesională ireproșabilă, capabil să gestioneze informațiile cu integritate și să respecte proprietatea intelectuală, fiind astfel un candidat valoros pe piața forței de muncă.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală		
10.4 Curs	Evaluarea pe parcursul semestrului	Nota finală cuprinde două componente: nota evaluare de la examen și nota evaluare pe parcurs, cu o pondere de 40% și respectiv 60%. $N_f = N_{ex} \times \dots + N_{ep} \times \dots$ Evaluarea pe parcurs constă în realizarea celor 2 teme de control precum și participarea activă a studenților la ore Evaluarea de la examen constă în susținerea examenului tip grila	Evaluarea pe parcurs reprezintă 40% din nota finală iar nota obținută la examen reprezintă 60%		
	Evaluarea la final de semestru				
10.5 Seminar / laborator	Evaluarea pe parcursul semestrului				
	Evaluarea la final de semestru				
10.6 Standardul minim de performanță					
Cunoașterea în proporție de 50% a noțiunilor prezentate în cadrul cursului					
Studenții trebuie să fie capabili					
- să definească termenii cheie din cadrul fiecărei teme abordate la curs; - să cunoască normele UCV privind etica și integritatea academică; - să operaționalizeze cunoștințele privind etica cercetării;					
să recunoască situațiile în care se încalcă etica și integritatea academică.					

Data completării
30.09.2025

Semnătura titularului de curs
Asistent univ.dr. Magdalena Criveanu

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în
Departament 30.09.2025

Semnătura Directorului de departament
Prof.univ.dr.Claudiu Bocean