

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

I. CERINȚE PENTRU OBTINEREA DIPLOMEI DE LICENȚĂ

- 180 credite la disciplinele obligatorii și opționale;
- 10 credite la examenul de licență;

II. STRUCTURA ANULUI UNIVERSITAR (ÎN SĂPTĂMÂNI)

An	Activități didactice		Sesiunea de examene			Practică (ore/săptămână)/ (durata în săptămâni)	Vacanțe			
	Sem. I	Sem. II	Iarnă	Vară	Restanțe		Iarnă	Intersemestrială	Primăvară	Vară
I	14	14	3	3	2		2	1	1	10
II	14	11	3	3	2	30 ore/ 3 săptămâni	2	1	1	10
III	14	12	3	2	2	30 ore/ 2 săptămâni	2	1	1	-

III. NUMĂRUL DE ORE PE SĂPTĂMÂNĂ*

ANUL	SEMESTRUL I	SEMESTRUL II
I	24	23
II	23	25.29**
III	22	23.15**

*) Nu sunt incluse orele de la disciplina *Educație fizică*

**) Sunt incluse orele de la disciplinele *Practică de specialitate* și *Practică* pentru elaborarea lucrării de *licență*

IV. EXAMENUL DE LICENȚĂ

1. Perioada de elaborare a lucrării de licență: semestrele 5-6
2. Perioada de definitivare a lucrării de licență: semestrul 6
3. Perioada de susținere a examenului de licență: iunie-iulie, septembrie
4. Probele examenului de licență:
 - a. Proba de *Evaluare a cunoștințelor fundamentale și de specialitate*: 5 credite
 - b. Proba de *Prezentare și susținere publică a lucrării de licență*: 5 credite

RECTOR,
 Prof.univ. dr. Cezar Ionuț SPÎNU

DECAN,
 Conf.univ.dr. Anca BĂNDROI

DIRECTOR DEPARTAMENT,
 Prof. univ. dr. Amelia BĂDICĂ

V. MISIUNEA PROGRAMULUI DE STUDII

- transmiterea către studenți a principiilor culturii economice și a valorilor societății „deschise” pentru a dezvolta capacitatea intelectuală și calitățile morale ale acestora;
- oferirea de cunoștințe de specialitate pentru a-i înzestra cu competențele necesare desfășurării activității de economist-informatician;
- inducerea, la viitorii economiști informaticieni, a necesității de pregătire continuă pe tot parcursul vieții pentru face față înnoirilor și cerințelor tot mai înalte pe care le presupune dinamicitatea acestui domeniu;
- formarea deprinderilor de cercetare științifică a studenților în domeniul informaticii economice.

VI. COMPETENȚELE ASIGURATE PRIN PROGRAMUL DE STUDII

Competențele asigurate prin programul de studii conform RNCIS:

a. Competențe profesionale:

- CP1 Utilizarea conceptelor, teoriilor, principiilor și metodelor de investigare a fenomenelor și proceselor economice
- CP2 Utilizarea eficientă a resurselor sistemelor calcul, de operare și ale Internetului
- CP3 Utilizarea adecvată a produselor software de birotică pentru soluționarea de probleme specifice
- CP4 Dezvoltarea de componente pentru produse software, folosind structuri de date, algoritmi, tehnici și limbaje de programare evolute
- CP5 Dezvoltarea de aplicații informatice care utilizează baze de date, resurse multimedia și tehnologii client-server/servicii web
- CP6 Actualizarea sistemelor informationale / sistemelor informatice și aplicațiilor ERP

b. Competențe transversale:

- CT1 Aplicarea principiilor, normelor și valorilor de etică profesională în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă
- CT2 Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei
- CT3 Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.

RECTOR,
Prof.univ. dr. Cezar Ionuț SPÎNU

DECAN,
Conf.univ.dr. Anca BĂNDOI

DIRECTOR DEPARTAMENT,
Prof. univ. dr. Amelia BĂDICĂ

VII. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

Nr. crt.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	Discipline care contribuie la atingerea rezultatelor învățării
1.	Studentul/Absolventul: - identifică elementele din rapoartele financiare ale unei entități raportoare. - identifică rapoartele financiare ale unei entități raportoare. - clasifică elementele din rapoartele financiare ale unei entități raportoare. - identifică tranzacțiile și evenimentele de bază ale unei entități raportoare. - dezvoltă practici privind aplicarea principiului partidei duble pentru înregistrarea tranzacțiilor și evenimentelor unei entități raportoare. - dezvoltă practici privind întocmirea (pregătirea) situațiilor (rapoartelor) financiare ale unei entități raportoare.	Studentul/Absolventul: - calculează indicatorii din rapoartele financiare ale unei entități raportoare. - interpretează indicatorii din rapoartele financiare ale unei entități raportoare. - diferențiază utilizatorii de informații financiar-contabile și nevoile lor informaționale. - comunică utilizatorilor informații din rapoartele financiare.	Studentul/Absolventul: - demonstrează capacitatea de a identifica și colecta datele financiare relevante pentru întocmirea situațiilor financiare. - verifică corectitudinea analizei contabile. - lucrează autonom în interpretarea și analiza datelor financiar – contabile.	Bazele contabilității Contabilitate financiară
2.	Studentul/Absolventul: - identifică funcționalitățile avansate ale aplicațiilor de birou și modul în care acestea sunt utilizate în domeniul economic (calcul tabelar complex prin funcții, validarea, interogarea, sintetizarea datelor și reprezentarea grafică a acestora). - identifică principiile fundamentale ale securității informațiilor, inclusiv confidențialitatea, integritatea și disponibilitatea datelor din domeniul economic. - identifică și analizează conceptele și tehnologiile de automatizare a proceselor de afaceri și gestiune a bazelor de date specifice domeniului economic.	Studentul/Absolventul: - utilizează aplicațiile de birou în domeniul economic. - recunoaște și evaluează riscurile de securitate asociate cu gestionarea informațiilor în domeniul economic. - utilizează instrumente de automatizare, pentru a automatiza sarcinile repetitive în activitățile economice. - identifică procesele de afaceri care pot fi automatizate.	Studentul/Absolventul: - asigură acuratețea și claritatea informațiilor din documentele gestionate cu aplicații de birou. - operează cu respectarea măsurilor preventive pentru protejarea datelor. - verifică și monitorizează corectitudinea proceselor automatizate, asigurând acuratețea datelor și conformitatea cu reglementările în vigoare.	Informatică economică

RECTOR,
Prof.univ. dr. Cezar Ionuț SPÎNU

DECAN,
Conf.univ.dr. Anca BĂNDOI

DIRECTOR DEPARTAMENT,
Prof. univ. dr. Amelia BĂDICĂ

3.	Studentul/Absolventul: - recunoaște conținutul și relevanța conceptelor de marketing și a modului de utilizare integrată a acestora, incluzând mediul de marketing, cercetarea pieței, funcțiile marketingului, strategiile de produs, de preț, de promovare și de distribuție, în context organizațional. - identifică și diferențiază elementele detaliate și specifice legate de conceptele și instrumentele asociate domeniului marketing și demonstrează capacitatea de utilizare a acestora. - explică, interpretează și implementează în mod integrat, conceptele și metodele specifice domeniului marketing.	Studentul/Absolventul: - utilizează abordarea integrată a cadrului conceptual și metodologic, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi. - elaborează decizii de marketing fundamentate științific. - elaborează proiecte profesionale și/ sau de cercetare, utilizând inovativ un spectru variat de instrumente de marketing. De asemenea, formulează judecăți critice și de a fundamenta decizii constructive în marketing.	Studentul/Absolventul: - realizează analize complexe asupra mediului intern și extern al organizației, identifică și formulează strategii de marketing și demonstrează capacitatea de asumare și exercitare a funcției/funcțiilor de execuție în domeniul marketing. - manifestă o atitudine proactivă și responsabilă în fundamentarea științifică și adoptarea deciziilor în probleme de marketing. - realizează studii/ lucrări privind activitățile de marketing ale organizației.	Marketing
4.	Studentul/Absolventul: - recunoaște relevanța principiilor fundamentale ale microeconomiei și macroeconomiei, modele economice, noțiuni de economie aplicată. - recunoaște relevanța teoriilor fundamentale ale microeconomiei, înțelegerea mecanismelor de derulare a activității economice, a modului de luare a deciziilor, a comportamentelor individuale ale agenților economici, înțelegerea mecanismului pieței, a formării echilibrelor în diferite situații de concurență. - identifică constructe teoretice care permit înțelegerea sintetică, analitică și critică a interacțiunilor și corelațiilor care se formează între agenții economici la nivel agregat precum și a	Studentul/Absolventul: - analizează și interpretează fenomenele economice. - analizează cauzele problemelor economice și implementarea soluțiilor adecvate. - aplică și interpretează datele economice: utilizarea instrumentelor statistice și econometrice pentru a interpreta datele. - fundamentează științific deciziile economice la nivel micro/macroeconomic. - utilizează teoriile și indicatorii macroeconomici în scopul analizei evoluției globale a unei economii și elaborării unor scenarii privind evoluția viitoare a acesteia. - aplică teoriile macroeconomice pentru analiza cauzelor și efectelor	Studentul/Absolventul: - manifestă o atitudine proactivă și responsabilă în fundamentarea științifică și adoptarea deciziilor economice. - acționează coerent în vederea elaborării lucrărilor de analiză economică, și a interpretărilor privind funcționarea organizației. - realizează cu responsabilitate studii/lucrări privind funcționarea sistemului economic. - fundamentează, elaborează și implementează cu responsabilitate strategii și politici economice pentru organizații sau la nivel macroeconomic. - acționează coerent în vederea elaborării proiectelor care presupun măsurarea evoluției fenomenelor	Microeconomie Macroeconomie

RECTOR,
Prof.univ. dr. Cezar Ionuț SPÎNU

DECAN,
Conf.univ.dr. Anca BĂNDOI

DIRECTOR DEPARTAMENT,
Prof. univ. dr. Amelia BĂDICĂ

	indicatorilor care evaluează efectele acestor interacțiuni. - recunoaște relevanța teoriilor, conceptelor și instrumentarului necesar analizei formelor de manifestare a dezechilibrelor macroeconomice, precum și a metodelor eficiente de prevenire.	dezechilibrelor macroeconomice specifice (precum inflația, șomajul, deficitele) și evaluează politicile economice care contribuie la apariția sau soluționarea acestor fenomene.	economice la nivel agregat pe baza fundamentelor științifice. - manifestă o atitudine proactivă și responsabilă în ceea ce privește fundamentarea științifică și elaborarea instrumentelor de evaluare a potențialelor efecte ale unor politici economice la nivel global pe termen mediu și lung.	
5.	Studentul/Absolventul: - identifică rolul statisticii în analiza fenomenelor economice și sociale, aplică tehnici cantitative pentru decizii optime în sistemele economice și sociale, aplică metode statistice în analiza fenomenelor economice și sociale/. - dezvoltă practici privind aplicarea tehnicilor și instrumentelor economice pentru realizarea analizelor și predicțiilor economico-financiare, și privind aplicarea metodelor cantitative pentru analiza datelor prin testarea și interpretarea modelelor econometrice.	Studentul/Absolventul: - recunoaște și aplică principalele metode statistice pentru analiza fenomenelor economice și sociale, aplică metode statistice în măsurarea și analiza proceselor economico-sociale la nivel macroeconomic, analizează conceptele, modelele și metodele de previziune a fenomenelor socio-economice, recunoaște conceptele, principiile, metodele și tehnicile de organizare a unei observări statistice parțiale, indică modul de asigurare al instrumentelor necesare analizei cantitative și calitative a fenomenelor economice. - utilizează eficient pachetele software pentru analiza datelor prin metode statistice și econometrice, aplicând concepte, teorii, principii și instrumente de investigare a fenomenelor și proceselor economice și sociale.	Studentul/Absolventul: - demonstrează responsabilitate în asigurarea acurateței și integrității datelor statistice, aplicând tehnici de validare și verificare, lucrează autonom în interpretarea și analiza datelor statistice, contribuind la luarea deciziilor informate în cadrul organizației, organizează, documentează și arhivează datele colectate, asigurând accesibilitatea și corectitudinea acestora pentru utilizări ulterioare, demonstrează autonomie în analizarea rolului statisticii în studierea fenomenelor economice și utilizarea acesteia în deciziile micro și macroeconomice, aplică metode statistice la nivel macroeconomic, fiind capabil să aprofundeze și să aplice autonom concepte și analize relevante în economie, formulează corect probleme statistice și explică indicatorii cheie de resurse și rezultate la nivel macroeconomic, manifestând responsabilitate în analiză, își asumă responsabilitatea de a proiecta și a desfășura cercetări	Statistică Econometrie

RECTOR,
Prof.univ. dr. Cezar Ionuț SPÎNU

DECAN,
Conf.univ.dr. Anca BĂNDOI

DIRECTOR DEPARTAMENT,
Prof. univ. dr. Amelia BĂDICĂ

			complexe, asigurându-se că rezultatele sunt relevante și corecte.	
6.	Studentul/Absolventul: - operează cu constructe teoretice privind conceptele financiare fundamentale. - demonstrează cunoștințe despre sectorul financiar bancar. - demonstrează cunoștințe privind politicile financiare la nivel de public și la nivel de entitate economică. Studentul/ Absolventul deține cunoștințe cu privire la aspectele etice, sociale și globale ale deciziilor financiare.	Studentul/Absolventul: - recunoaște datele financiare relevante. - utilizează instrumente de analiză financiară specifice domeniul financiar-bancar. - analizează fenomenele și activitățile financiare complexe specifice domeniului financiar bancar. - formulează strategii eficiente specifice activităților financiar bancare.	Studentul/Absolventul: - identifică și colectează datele financiare relevante pentru realizarea de studii, analize, rapoarte etc. - acționează coerent în ceea ce privește elaborarea studiilor, analizelor, rapoartelor folosindu-se de instrumentele de analiză financiară. - manifestă o atitudine proactivă și responsabilă în luarea deciziilor și oferirea de consultanță în domeniul financiarbancar. - manifestă un comportament etic în luarea deciziilor.	Finanțe
7.	Studentul/Absolventul: - identifică și analizează teoriile, conceptele și instrumentarul necesar proceselor manageriale în corelație cu mediul organizației. - operează cu constructe teoretice și recunoaște relevanța sistemului de management și a subsistemelor sale. - identifică, diferențiază și utilizează pertinent conceptele și metodele necesare în procesul decizional din cadrul organizațiilor.	Studentul/Absolventul: - analizează și interpretează fenomenele, situațiile și procesele organizaționale din perspectiva funcțiilor manageriale. - aplică sistemele, metodele și tehnicile de management pentru soluționarea problemelor complexe de natură economico-managerială din practica organizațiilor. - fundamentează științific deciziile manageriale.	Studentul/Absolventul: - manifestă o atitudine proactivă și responsabilă în exercitarea funcțiilor managementului și de asumare a responsabilităților specifice postului de manager pe diferite niveluri ierarhice în cadrul organizațiilor. - acționează coerent în procesul de adoptare a deciziilor manageriale fundamentate științific. - utilizează coerent și autonom conceptele în vederea elaborării lucrărilor de analiză și diagnoză, privind funcționarea organizației. - acționează coerent în ceea ce privește elaborarea studiilor/ lucrărilor privind funcționarea sistemului managerial și a subsistemelor sale.	Management
8.	Studentul/Absolventul:	Studentul/Absolventul:	Studentul/Absolventul:	Matematici aplicate în

RECTOR,
Prof.univ. dr. Cezar Ionuț SPÎNU

DECAN,
Conf.univ.dr. Anca BĂNDOI

DIRECTOR DEPARTAMENT,
Prof. univ. dr. Amelia BĂDICĂ

	- operează cu concepte, indicatori, modele, instrumente și metode matematice în vederea analizei și optimizării proceselor manageriale în corelație cu mediul organizației. - utilizează elemente de matematici financiare, optimizarea funcțiilor de mai multe variabile, prognoza evoluției în timp a indicatorilor economici, modelarea probabilistă a fenomenelor economice care se desfășoară în condiții de risc și incertitudine, evaluarea indicatorilor statistici care caracterizează un fenomen economic, estimarea parametrilor unui model. - identifică, diferențiază și analizează coerent în privința definirii conceptelor, modelelor și metodelor cantitative necesare în procesul decizional din cadrul organizațiilor.	- modelează un proces economic și a factorilor determinanți ai acestuia utilizând funcții de mai multe variabile. - utilizează algoritmi matematici pentru determinarea soluției optime a unei probleme de maximizare sau minimizare a unei funcții care modelează un indicator de rezultat. - modelează probabilist scenariile de evoluție a unui fenomen economic, evaluează rezultatul asociat fiecărui scenariu și estimează a rezultatul așteptat pe baza scenariilor identificate, utilizând caracteristici numerice ale variabilelor aleatoare (valoare medie, dispersie, coeficient de corelație). - analizează date, estimează parametrii unui model statistic și fundamentează decizia managerială pe baza acestora. - cuantifică valoarea în timp a unui flux de capital, utilizând modele de matematici financiare.	- utilizează autonom metodele de analiză cantitativă și tehnici avansate de calcul pentru evaluarea rezultatului și a impactului factorilor determinanți în problemele complexe de natură economico-managerială din practica organizațiilor. - aplică cu responsabilitate metodele matematice de prognoză și a algoritmilor de optimizare a deciziilor privind funcționarea organizației. - fundamentează științific a deciziile manageriale, pe baza utilizării instrumentelor de modelare probabilistă, analiză statistică, estimare a rezultatelor așteptate și optimizare a indicatorilor de rezultat.	economie
9.	Studentul/Absolventul: - identifică și recunoaște relevanța teoriilor, conceptelor și instrumentelor analitice necesare înțelegerii și explicării relațiilor economice internaționale. - identifică, analizează contextul desfășurării afacerilor din perspectiva relațiilor economice internaționale.	Studentul/Absolventul: - analizează și interpretează relațiile economice internaționale, prin prisma componentelor, actorilor implicați și proceselor specifice precum și de a aplica teoriile din domeniul relațiilor economice internaționale în analiza diferitelor sisteme economice, a fluxurilor și politicilor comerciale și financiare internaționale, inclusiv a cooperării internaționale.	Studentul/Absolventul: - contribuie la elaborarea și implementarea de proiecte, studii și analize internaționale complexe privind economia internațională, mediul internațional de afaceri și activitatea internațională sustenabilă a unei companii. - își asumă responsabilități și roluri specifice în proiecte internaționale, privind identificarea și analiza critică de opțiuni strategice și luarea deciziilor etice legate de	Relații economice internaționale

RECTOR,
Prof.univ. dr. Cezar Ionuț SPÎNU

DECAN,
Conf.univ.dr. Anca BĂNDOI

DIRECTOR DEPARTAMENT,
Prof. univ. dr. Amelia BĂDICĂ

		- identifică, analizează critic și interpretează implicarea actorilor locali, regionali și globali în relațiile economice internaționale și fundamentează și propune soluții eficiente și inovatoare pentru optimizarea afacerilor internaționale în contextul globalizării și digitalizării.	internaționalizare și operare pe piețele externe, în contextul digitalizării. - are capacitatea de a lucra în echipe, inclusiv multiculturală, de a contribui activ la dezbateri și decizii, și de a oferi soluții fundamentate pentru probleme economice internaționale, inclusiv pentru crearea de planuri de afaceri, într-un context global volatil, complex și incert.	
10.	Studentul/Absolventul: - utilizează constructe teoretice privind: conceptul de dezvoltare durabilă și dimensiunile acestuia; obiectivele de dezvoltare durabilă ale Agendei 2030; modalitățile de aplicare a obiectivelor de dezvoltare durabilă la nivel local, național și global, precum și la relațiile de interdependență dintre acestea; principalii indicatori utilizați pentru măsurarea dezvoltării durabile.	Studentul/Absolventul: - analizează și evaluează impactul activităților economice, sociale și ecologice asupra durabilității; identifică tehnologiile prietenoase cu mediul și utilizare a indicatorilor de dezvoltare durabilă; - utilizează instrumente și platforme pentru colectarea și analizarea datelor în vederea măsurării dezvoltării durabile.	Studentul/Absolventul: - înțelege impactul propriilor acțiuni asupra mediului, a concepe și gestiona proiecte de durabilitate; - dezvoltă soluții noi pentru a aborda provocările durabilității și a îmbunătăți rapoartele de durabilitate ale organizațiilor; - realizează analize ale politicilor de dezvoltare durabilă.	Dezvoltare durabilă
11.	Studentul/Absolventul: - utilizează noțiuni juridice de bază pentru organizarea și derularea afacerii. - identifică și recunoaște relevanța regulilor și principiilor de drept aplicabile în mediul de afaceri. - identifică și recunoaște relevanța reglementărilor legale aplicabile participanților la raporturile juridice de drept al afacerilor, precum și în materia contractelor, ca principale instrumente în relațiile de afaceri.	Studentul/Absolventul: - aplică metode analiză și interpretare a reglementării și a mecanismelor legale aplicabile în relațiile de afaceri. - aplică reglementări legale în materie pentru soluționarea unor probleme practice de natură juridică și economică cu care se confruntă participanții la raporturile juridice de drept al afacerilor. - deține abilități avansate de înțelegere și analiză a clauzelor contractuale, a regulilor aplicabile în materia negocierii, încheierii și executării aplicabile în materia	Studentul/Absolventul: - demonstrează responsabilitate în aplicarea reglementărilor legale studiate la soluționarea unor situații practice cu care se confruntă participanții în mediul de afaceri. - adaptează coerent noțiunile juridice de bază necesare pentru organizarea și derularea afacerii într-un context practic. - realizează interpretarea clauzelor contractuale, precum și analiza valabilității acestora, în contextul principalelor instrumente contractuale utilizate în mediul de afaceri.	Dreptul afacerilor

RECTOR,
Prof.univ. dr. Cezar Ionuț SPÎNU

DECAN,
Conf.univ.dr. Anca BĂNDOI

DIRECTOR DEPARTAMENT,
Prof. univ. dr. Amelia BĂDICĂ

		negocierii, încheierii și executării contractelor, inclusiv a aspectelor litigioase relevate în practica de afaceri.	- acționează coerent în ceea ce privește utilizarea reglementărilor legale studiate pentru evidențierea principalelor etape privind constituirea și funcționarea societăților, ca principali participanți la raporturile juridice de drept al afacerilor.	
12.	Studentul/Absolventul: - deține cunoștințe avansate a registrelor și variantelor lingvistice specifice de comunicare orală și scrisă în limba străină adaptate la contexte profesionale diverse. - utilizează pertinent teoriile, conceptele și instrumentarul necesar pentru analiza și înțelegerea în detaliu a mediilor culturale și interculturale.	Studentul/Absolventul: - analizează critic și interpretează texte economice complexe. - aplică registre și variante lingvistice specifice de comunicare orală și scrisă în limba străină în scopul construirii unui demers argumentativ complex. - analizează și interpretează pe baza fundamentatelor teoretice diferențele interculturale.	Studentul/Absolventul: - utilizează eficient registrul lingvistic pentru a se adapta la diverse situații comunicaționale (prezentări, dezbateri, negocieri, mediere, etc). - realizează studii/lucrări/proiecte complexe în limba străină. - implementează coerent strategii de negociere și mediere interculturală.	Limba străină 1 Limba străină 2 Limba străină 3
13.	Studentul/Absolventul: - operează cu constructe teoretice privind: înțelegerea dinamicii grupurilor, relațiilor interpersonale și culturii organizaționale; înțelegerea modului în care procesele cognitive și emoționale influențează deciziile economice și manageriale; înțelegerea impactului politicilor guvernamentale asupra mediului economic; abilitățile și strategiile de comunicare eficiente în cadrul organizațiilor; analiza modului în care localizarea și resursele naturale influențează activitățile economice; înțelegerea evoluției sistemelor economice și a impactului evenimentelor istorice asupra dezvoltării economice.	Studentul/Absolventul: - lucrează eficient în echipe diverse promovează un mediu de colaborare; adoptă decizii informate și raționale, ținând cont de factorii cognitivi și emoționali; - contribuie la dezvoltarea și implementarea politicilor economice și de afaceri; - transmite informații clar și concis, atât verbal cât și în scris; - gestionează eficient resursele naturale pentru a asigura sustenabilitatea și creșterea economică; adaptează strategiile economice la schimbările și evoluțiile din mediul economic global.	Studentul/Absolventul: - utilizează coerent conceptele în vederea: adoptării unor decizii informate și raționale pentru a asigura cele mai bune rezultate posibile în situații complexe și imprevizibile; monitorizării și evaluării impactului politicilor implementate; asumării responsabilității pentru calitatea și acuratețea informațiilor comunicate, precum și pentru impactul deciziilor asupra mediului; adaptării strategiilor economice la evoluția mediului economic extern.	Etica în afaceri
14.	Studentul / Absolventul:	Studentul/Absolventul:	Studentul/Absolventul:	Bazele cercetărilor operaționale

RECTOR,
Prof.univ. dr. Cezar Ionuț SPÎNU

DECAN,
Conf.univ.dr. Anca BĂNDOI

DIRECTOR DEPARTAMENT,
Prof. univ. dr. Amelia BĂDICĂ

	– identifică componentele proceselor economice complexe și ale sistemelor micro și macro-economice și sociale și le asociază modele economico-matematice de optimizare; – cunoaște algoritmi și euristici de rezolvare a modelelor economicomatematice.	– fundamentează deciziile optime în cadrul sistemelor economice cu ajutorul rezultatelor utilizării algoritmilor de rezolvare a modelelor de optimizare; – utilizează pachete software care implementează algoritmi de optimizare matematică dedicați fundamentării deciziilor organizației.	– utilizează un limbaj și un raționament corect și bine justificat, bazat pe metodele cantitative de analiză și modelare în adoptarea deciziilor în activitatea organizațiilor economice; – elaborează în mod individual și în echipă soluții pentru probleme economice de complexitate medie cu care se confruntă organizațiile ca parte a sistemelor macroeconomice.	
15.	Studentul / Absolventul: – formulează principiile modelării economico-matematice și metodele de analiză economică la nivel microeconomic – utilizează modele economico - matematice pentru explicarea și interpretarea evoluției sistemelor economice la nivel microeconomic.	Studentul / Absolventul: – identifică modelele ce descriu comportamentul consumatorilor, producătorilor și a funcționării sistemelor macroeconomice. – construiește problemele de optimizare specifice agenților economici și este capabil să determine soluțiile optime și să le implementeze.	Studentul/Absolventul: – demonstrează responsabilitate în identificarea modelelor și metodelor adecvate descrierii realităților economice – lucrează autonom în prelucrarea datelor de la nivel microeconomic.	Previziune microeconomică
16.	Studentul / Absolventul: – expune cunoștințe privind conceptele și tehnologiile de automatizare a proceselor de afaceri și a bazelor de date specifice domeniului economic.	Studentul / Absolventul: – utilizează instrumente de automatizare, pentru a automatiza sarcinile repetitive în activitățile economice. – creează și administrează baze de date economice pentru stocarea și analiza informațiilor. – identifică procesele de afaceri care pot fi automatizate	Studentul / Absolventul: – verifică și monitorizează corectitudinea proceselor automatizate, asigurând acuratețea datelor și conformitatea cu reglementările în vigoare.	Baze de date
17.	Studentul / Absolventul: – identifică, recunoaște, descrie și explică fundamentele privind programarea calculatoarelor și a tehnicilor de programare de bază, exemplificate printr-un limbaj popular de programare	Studentul / Absolventul: – utilizează instrumente pentru proiectarea, implementarea, testarea și depanarea unui program ce folosește construcțiile fundamentale specifice programării – efectuează calcule de bază pentru operații de: de intrare/ieșire simple, structuri condiționale și iterative,	Studentul/Absolventul: – proiectează, implementează, testează și depanează programe care folosesc construcțiile fundamentale specifice programării.	Programarea calculatoarelor Structuri de date și algoritmi

RECTOR,
Prof.univ. dr. Cezar Ionuț SPÎNU

DECAN,
Conf.univ.dr. Anca BĂNDOI

DIRECTOR DEPARTAMENT,
Prof. univ. dr. Amelia BĂDICĂ

	– descrie și explică structuri de date, algoritmi, limbaje de programare utilizate în domeniul economic – descrie structurile de date fundamentale – analizează complexitatea algoritmilor de căutare și sortare.	subprograme, modularizarea programelor, lucrul cu date stocate extern în structuri simple, algoritmi de bază pentru rezolvarea problemelor, implementarea algoritmilor studiați, folosind un limbaj de programare. – scrie cod pentru prelucrarea datelor economice, utilizând limbaje de programare, în context economic; – programează algoritmi eficienți de manipulare a structurilor de date – evaluează complexitatea algoritmică pentru a optimiza performanța programelor.		
18.	Studentul / Absolventul: – prezintă conceptele de programare orientată obiect și elaborează programe dezvoltate în paradigma orientată obiect – definește principiile programării orientate pe obiecte (încapsulare, moștenire, polimorfism). – clasifică tipurile de relații între clase (compoziție, moștenire, asociere).	Studentul/Absolventul: – demonstrează asimilarea conceptelor de programare orientată obiect și dezvoltarea capacității de rezolvare a problemelor practice prin elaborarea de programe dezvoltate în paradigma orientată obiect. – aplică principiile Programării orientate obiect (încapsulare, moștenire, polimorfism) în proiectarea claselor și obiectelor.	Studentul/Absolventul: – elaborează programe dezvoltate în regim orientat obiect, utilizând limbaje de programare specifice	Programare orientată obiect
19.	Studentul / Absolventul: – explică rolul și funcțiile principale ale unui sistem de operare (gestionarea resurselor, interfața cu utilizatorul, securitatea). – compară tipurile de sisteme de operare (monolitic, microkernel, distribuit, timp real). – prezintă mecanismele de gestionare a proceselor, memoriei, fișierelor și dispozitivelor de intrare/ieșire. – descrie mecanismele de securitate și protecția datelor în sistemele de operare.	Studentul / Absolventul: - operează cu diferite tipuri de software pentru a instala și configura sisteme de operare și aplicații esențiale. – instalează și configurează diferite sisteme de operare (ex: windows, linux) pentru diverse medii de utilizare. - utilizează comenzile de bază în linia de comandă (cli) pentru gestionarea fișierelor și proceselor în medii unix/linux și windows.	Studentul / Absolventul: – gestionează sistemul de fișiere și resursele hardware și software ale unui sistem de calcul, monitorizează procesele din sistem, rezolvă problemele de securitate referitoare la un sistem de calcul.	Sisteme de operare

RECTOR,
Prof.univ. dr. Cezar Ionuț SPÎNU

DECAN,
Conf.univ.dr. Anca BĂNDOI

DIRECTOR DEPARTAMENT,
Prof. univ. dr. Amelia BĂDICĂ

	- prezintă conceptele legate de realizarea aplicațiilor software cu comunicare în rețea și sincronizare între acțiunilor a multipli utilizatori, cu elemente de scalabilitate și securitate informatică.	- gestionează procesele și serviciile, inclusiv inițierea, oprirea și prioritizarea acestora. – administrează drepturile de acces și securitatea fișierelor pentru protecția datelor. – rezolvă problemele comune ale sistemelor de operare utilizând instrumente de diagnosticare.		
20.	Studentul / Absolventul: - descrie conceptele fundamentale ale tehnologiei informației, incluzând hardware, software, rețele și securitate informatică. - explică arhitectura calculatoarelor și modul de interacțiune al componentelor (cpu, memorie, dispozitive de stocare, periferice); - clasifică tipurile de software: sistem de operare, aplicații și software de programare; - explică rolul și funcțiile principale ale unui sistem de operare (gestionarea resurselor, interfața cu utilizatorul, securitatea). - descrie conceptele de bază din domeniul tehnologiilor emergente specifice societății informaționale bazată pe cunoaștere (Internet, IoT, AI, Cloud/ Fog / Edge Computing, Blockchain etc.).	Studentul / Absolventul: - aplică noțiunile legate de teoria informației, identifică și descrie elementele hardware și software ale unui sistem de calcul. - operează cu diferite tipuri de software pentru a instala și configura sisteme de operare și aplicații esențiale; - rezolvă probleme tehnice simple legate de hardware și software prin diagnosticare și depanare; - administrează drepturile de acces și securitatea fișierelor pentru protecția datelor; - utilizează instrumentele open source pentru exploatarea principalelor facilități oferite de tehnologiile emergente.	Studentul / Absolventul: - gestionează sistemul de fișiere și resursele hardware și software ale unui sistem de calcul, monitorizează procesele din sistem, rezolvă problemele de securitate referitoare la un sistem de calcul - demonstrează capacitatea de a exploata oportunitățile de natură tehnologică și economică generate de mediul informațional în contextul smart development.	Bazele tehnologiei informației
21.	Studentul / Absolventul: - identifică conceptele, teoriile, principiile, metodele, procesele și instrumentele proiectării sistemelor informatice de gestiune cu baze de date, în condițiile asigurării securității informațiilor, inclusiv a	Studentul / Absolventul: - modelează o bază de date pentru a proiecta și dezvolta sisteme informatice de gestiune. - evaluează riscurile de securitate asociate gestionării informațiilor.	Studentul / Absolventul: - utilizează metodele de analiză și proiectare specifice dezvoltării de sisteme informatice de gestiune cu baze de date. - respectă măsuri preventive pentru protejarea datelor.	Sisteme informatice economice

RECTOR,
Prof.univ. dr. Cezar Ionuț SPÎNU

DECAN,
Conf.univ.dr. Anca BĂNDOI

DIRECTOR DEPARTAMENT,
Prof. univ. dr. Amelia BĂDICĂ

	confidențialității, integrității și disponibilității datelor.			
22.	Studentul / Absolventul realizează: - Înțelegerea conceptelor fundamentale ale unui IDE. - Familiarizarea cu interfața și funcționalitățile principale ale IDE-ului utilizat. - Cunoașterea conceptelor de debugging și gestiune a erorilor. - Tehnici de optimizare a codului și de îmbunătățire a performanței.	Studentul / Absolventul are: - Capacitatea de a utiliza un IDE pentru dezvoltarea software-ului. - Crearea și gestionarea proiectelor în mediul IDE. - Debugging și testare a codului sursă. - Utilizarea instrumentelor de control al versiunilor.	Studentul / Absolventul își asumă: - Abilitatea de a lucra independent la proiecte de programare. - Capacitatea de a colabora eficient cu colegii în dezvoltarea software-ului. - Responsabilitatea de a respecta termenele limită și standardele de calitate. - Evaluarea și auto-reflecția asupra muncii proprii și a celor din echipă.	Medii de programare
23.	Studentul / Absolventul: - identifică conceptele, principiile și structura arhitecturii aplicațiilor mobile dezvoltate cu React Native; - recunoaște componentele și API-urile esențiale ale platformei React Native; - cunoaște diferențele între dezvoltarea nativă și cross-platform.	Studentul / Absolventul: - proiectează și implementează aplicații mobile funcționale utilizând React Native; - integrează servicii externe (API-uri REST, Firebase etc.) în aplicații mobile; - utilizează unelte de depanare și testare specifice platformei.	Studentul / Absolventul: - aplică bune practici în dezvoltarea și întreținerea aplicațiilor mobile; - colaborează eficient în echipe de dezvoltare software; -respectă standardele de accesibilitate, performanță și securitate în dezvoltarea aplicațiilor mobile.	Dispozitive și aplicații mobile
24.	Studentul/Absolventul: - cunoaște fundamentele fenomenelor și proceselor economice - asimilează fluxurile informaționale în cadrul unei firme și rolul tehnologiei informației - înțelege modul de lucru în cadrul proiectelor software și structurarea sarcinilor de lucru - aprofundează diverse tehnologii software	Studentul/Absolventul: - aplică metode de analiză a fluxurilor informaționale dintr-o firmă - utilizează și evaluează diverse produse software - folosește diverse framework-uri pentru dezvoltarea de software	Studentul/Absolventul: - manifestă autonomie în realizarea sarcinilor specifice atribuțiilor din departamentul IT al unei firme - își asumă responsabilitatea respectării normelor de etică, integritate și transparență în dezvoltarea și utilizarea de software	Practică de specialitate
25.	Studentul / Absolventul: - prezintă rolul și abordarea metodelor de modelare conceptuală;	Studentul / Absolventul: - demonstrează asimilarea principalelor standarde de modelare a sistemelor informatice prin elaborarea de aplicații	Studentul / Absolventul: - extrage cerințe și realizează analize alternative arhitecturale cu ajutorul modelării de sistem	Analiza și proiectarea sistemelor informatice

RECTOR,
Prof.univ. dr. Cezar Ionuț SPÎNU

DECAN,
Conf.univ.dr. Anca BĂNDOI

DIRECTOR DEPARTAMENT,
Prof. univ. dr. Amelia BĂDICĂ

	- prezintă standardele de modelare a sistemelor informatice și de întreprindere; - identifică nevoile utilizatorilor, stabilește cerințele funcționale și non-funcționale și modelează procese	- dezvoltă abilități de selecție și planificare a proiectelor informatice pe baza unor criterii economice și tehnice bine fundamentate - utilizează o serie de instrumente software pentru analiza și proiectarea sistemelor informatice pe baza standardelor de modelare a sistemelor.	- ia decizii de analiză și proiectare de sistem - comunică decizii de proiectare sau rezultate de analiză de sistem prin intermediul modelării conceptuale - îmbunătățește capacitatea de lucru în echipă	
26.	Studentul / Absolventul: - identifică tehnologiile și instrumentele dezvoltării aplicațiilor cu baze de date, în condițiile asigurării securității informațiilor, confidențialității, integrității și disponibilității datelor în mediul economic.	Studentul / Absolventul: - modelează bazele de date pentru a proiecta și dezvolta aplicații cu baze de date specifice mediului economic. - evaluează riscurile de securitate, asociate gestionării informațiilor din sistemul economic.	Studentul / Absolventul - utilizează metodele de analiză și proiectare specifice dezvoltării aplicațiilor cu baze de date destinate mediului economic. - verifică și monitorizează corectitudinea proceselor economice automatizate prin aplicații cu baze de date, asigurând protecția, acuratețea datelor și conformitatea cu reglementările în vigoare specifice mediului economic.	Gestiunea bazelor de date
27.	Studentul / Absolventul: -cunoaște paradigmele de programare distribuită și contextul aplicării lor - explică tipurile de programare web (la client, la server, scripting, servere de baze de date, programare la distanță etc), conceptele de bază asociate acestora - cunoaște elementele de bază în dezvoltarea unei aplicații web (HTML, CSS, XML, JavaScript, php, RMI)	Studentul /Absolventul: - identifică tehnologiile necesare rezolvării unei aplicații web - este capabil să dezvolte aplicații informatice care presupun tehnologii web de tipul paginilor web simple și cu baze de date, scripting, de comerț electronic, cu tehnologii Java etc.	Studentul /Absolventul: - își asumă dezvoltarea de aplicații web atât pe parte de client, cât și de server, cu și fără baze de date	Programare web
28.	Studentul / Absolventul: -asimilează informații legate de tipurile de media (text, imagini, audio, video), de caracteristicile acestora, standardele de reprezentare, tipurile de fișiere asociate	Studentul / Absolventul: - are abilități de creare de aplicații multimedia, prin utilizarea diverselor tipuri de media	Studentul / Absolventul: - concepe aplicații care conțin/ prelucrează diverse tipuri de media - creează obiecte media și le integrează în alte aplicații	Multimedia

RECTOR,
Prof.univ. dr. Cezar Ionuț SPÎNU

DECAN,
Conf.univ.dr. Anca BĂNDOI

DIRECTOR DEPARTAMENT,
Prof. univ. dr. Amelia BĂDICĂ

	-cunoaște prelucrările asupra tipurilor de media, software-ul dedicat sistemelor multimedia: text, imagini statice, imagini dinamice, animație, audio, video -identifică problemele de securitate ale obiectelor media și modurile de protecție - explică noțiuni legate de recunoașterea formelor	- utilizează software dedicat pentru aplicații multimedia - poate include în aplicațiile web facilități multimedia		
29.	Studentul / Absolventul: - descrie conceptele de bază ale securității sistemelor informatice. - explică tehnicile criptografice și metodele de utilizare a acestora în sistemele informatice economice. - clasifică metodele și tipurile de controale ale accesului software. - prezintă tipurile, rolul și funcțiile programelor antivirus în asigurarea securității unui sistem. - descrie mecanismele de securitate și protecția datelor în sistemele de operare, bazele de date, rețelele de calculatoare și aplicațiile informatice.	Studentul / Absolventul: - detaliază etapele clasificării informației în cadrul unei organizații. - aplică noțiunile legate de semnătura digitală și certificarea electronică. - operează cu criteriile de evaluare a securității. - instalează și configurează diferite programe antivirus, scanere de vulnerabilitate, analizoare de trafic de rețea. - aplică și configurează diferite metode și strategii de realizare a copiilor de siguranță. - configurează și administrează setările de securitate ale sistemelor de operare (parole utilizatori, drepturi de acces, securitatea fișierelor, criptare date).	Studentul / Absolventul: - gestionează și dezvoltă politica de securitate a informațiilor în cadrul organizației.	Securitate cibernetică
30.	Studentul / Absolventul: - descrie condițiile de piață, reglementările guvernamentale, situația financiară, precum și obiectivele și nevoile clienților întreprinderii; - identifică sursele de date financiare pentru evaluarea performanței	Studentul / Absolventul: - evaluează fundamentul strategic în activitatea curentă a companiei, ajutând deciziile operaționale. - calculează și interpretează liniile și indicatorii-cheie din situațiile financiare, respectiv bilanțul contabil, contul de rezultate și	Studentul / Absolventul: - construiește scenarii financiare și propune măsuri de îmbunătățire a eficienței economice a întreprinderii sau a unui proiect de investiții; - evaluează nivelul actual al îndeplinirii obiectivelor economice	Gestiunea financiară a întreprinderii

RECTOR,
Prof.univ. dr. Cezar Ionuț SPÎNU

DECAN,
Conf.univ.dr. Anca BĂNDOI

DIRECTOR DEPARTAMENT,
Prof. univ. dr. Amelia BĂDICĂ

	financiare a întreprinderilor și pentru fundamentarea deciziilor financiare; - distinge formele cash flow-urilor, indicatorii în mărime absolută și relativă ai rentabilității, costurile capitalului și sintetizarea informațiilor financiare.	situația cash flow-ului, oferind analize detaliate.	și financiare ale întreprinderii, identifică și propune măsuri de creștere a eficienței utilizării resurselor materiale și umane, având în vedere oportunitățile economice; - evaluează profitabilitatea potențială a unei noi achiziții sau a unui proiect de investiții și propune acțiuni concrete de creștere a eficienței economice; - inițiază soluții privind optimizarea gestiunii financiare a activelor curente și non-curente, inclusiv prin realizarea de noi investiții/dezinvestiri;	
31.	Studentul/Absolventul: – clasifică costurile din contabilitatea managerială. – alege procedeele de repartizare a costurilor. – explică diversele tipuri de costuri (ex. cost de producție, cost complet, cost al perioadei, etc). – alege modul adecvat de aplicare în contabilitatea entităților a aspectelor legate de costurile identificate.	Studentul/Absolventul: – aplică metodele și procedeele specifice contabilității manageriale. – determină costurile în contabilitatea managerială – interpretează variația costurilor	Studentul/Absolventul: – aplică metodele de calcul și colectare a costurilor pentru realizarea de rapoarte specifice contabilității manageriale. – pregătește rapoarte despre costuri – interpretează comportamentul costurilor pentru a crea suport în luarea deciziilor legate de costuri și pentru managementul eficient al costurilor	Contabilitate de gestiune
32.	Studentul / Absolventul: - identifică și clasifică informațiile cantitative și calitative pentru prelucrarea lor în vederea rezolvării unor probleme specifice domeniului financiar. - definește conceptele și tehnologiile informatice în domeniul finanțe.	Studentul / Absolventul: - calculează / estimează și interpretează indicatori specifici domeniului financiar, cu ajutorul tehnologiei informației. - utilizează la nivelul de bază instrumente și platforme informatice specifice funcționării și dezvoltării proceselor din domeniul finanțe.	Studentul / Absolventul: - examinează indicatorii financiari și propune soluții la probleme bine definite specifice domeniului financiar, cu ajutorul tehnologiei informației. - dezvoltă soluții bazate pe tehnologiile informatice pentru	Introducere în FinTech

RECTOR,
Prof.univ. dr. Cezar Ionuț SPÎNU

DECAN,
Conf.univ.dr. Anca BĂNDOI

DIRECTOR DEPARTAMENT,
Prof. univ. dr. Amelia BĂDICĂ

			suportul proceselor operaționale și decizionale din domeniul finanțe.	
33.	Studentul/Absolventul:cunoaște și înțelege conceptele fundamentale ale eticii academice, inclusiv onestitatea, responsabilitatea, echitatea și respectul pentru drepturile intelectuale. - identifică și explică normele, codurile de conduită și politicile instituționale privind integritatea academică, cu accent pe prevenirea plagiatului, falsificării datelor și altor forme de fraudă intelectuală. - înțelege implicațiile etice ale cercetării științifice și educației academice, inclusiv respectarea drepturilor de autor și a regulilor de citare.	Studentul/Absolventul:aplică principii de etică academică în redactarea lucrărilor științifice, proiectelor de seminar și a documentelor universitare, utilizând corect sursele și referințele bibliografice. - recunoaște și analizează comportamentele neetice în mediul academic, oferind soluții constructive pentru promovarea integrității. - utilizează metode de autoevaluare și autocontrol pentru a evita comportamentele neconforme cu standardele etice universitare.	Studentul/Absolventul:își asumă responsabilitatea pentru conduita academică proprie și contribuie activ la menținerea unui climat bazat pe încredere, respect și transparență în cadrul comunității universitare. - demonstrează un comportament etic constant în procesul de învățare, evaluare și cercetare, acționând cu integritate chiar și în condiții de presiune sau incertitudine. - promovează și susține valorile etice în cadrul activităților academice și profesionale, devenind un model de bune practici pentru colegi și colaboratori.	Etică și integritate academică
34.	Studentul/Absolventul: - asimilează cunoștințe privind tehnicile de interacțiune între om și calculator, interacțiunea multimodală, modelul MVC - înțelege aplicarea de șabloane arhitecturale, șabloane de proiectare pentru interfețe - înțelege cum se evaluează diferite arhitecturi și soluții posibile pentru o problemă	Studentul/Absolventul: - este capabil să analizeze un set de cerințe, să proiecteze și să creeze o interfață adecvată pentru o aplicație; - aplică șabloane de proiectare pentru a formula soluții.	Studentul/Absolventul: - își asumă responsabilitatea pentru a dezvolta aplicații cu diverse tipuri de interfețe - demonstrează abilitatea de a alege și folosi module și medii adecvate pentru dezvoltarea de interfețe	Interacțiunea om-calculator
35.	Studentul/Absolventul: - acumulează informații cu privire la problematica generală a inteligenței artificiale, metodele de reprezentare a cunoștințelor, tehnicile de căutare, rețelele neuronale, deep learning, reinforcement learning, procesarea limbajului natural, rețele bayesiene, agenți inteligenți.	Studentul/Absolventul: - descrie tehnici specifice IA de rezolvare a problemelor - modelează o problemă, identifică și utilizează tehnici specifice IA de rezolvare	Studentul/Absolventul: - își asumă responsabilitatea pentru aplicarea diverselor tehnici specifice IA în rezolvarea de probleme - înțelege și aplică valorile de etică în utilizarea IA	Inteligență artificială

RECTOR,
Prof.univ. dr. Cezar Ionuț SPÎNU

DECAN,
Conf.univ.dr. Anca BĂNDOI

DIRECTOR DEPARTAMENT,
Prof. univ. dr. Amelia BĂDICĂ

36.	Studentul/Absolventul:cunoaște beneficiile activității fizice asupra sănătății fizice și psihice. - înțelege principiile antrenamentului fizic și ale mișcării corecte.	Studentul/Absolventul:aplică exerciții fizice specifice pentru dezvoltarea rezistenței, forței și flexibilității. - participă activ și corect la activitățile sportive propuse. - își adaptează efortul fizic în funcție de capacitățile proprii.	Studentul/Absolventul:își asumă responsabilitatea menținerii unui stil de viață activ și sănătos. - respectă regulile de joc și spiritul de fair-play. - colaborează eficient în activități de echipă și manifestă autonomie în organizarea activităților fizice personale.	Educație fizică 1 Educație fizică 3 Educație fizică 3 Educație fizică 4
37.	Studentul / Absolventul: – identifică sursele de informare economico- financiară. – analizează datele economico-financiare relevante. – compară informațiile economico- financiare utile pentru deciziile managementului, deciziile de investire/dezinvestire etc.	Studentul / Absolventul: – elaborează rapoarte detaliate despre riscurile identificate în cadrul întreprinderii. – gestionează riscurile economico-financiare. – gestionează informații economico- financiare din surse multiple sau departamente diferite. – calculează indicatori economico-financiarilor specifici. – propune decizii pentru management, investitori, alți decidenți etc.	Studentul / Absolventul: – dezvoltă gândirea critică și capacitatea de sinteză a informațiilor de natură economico-financiară. – Interpretează indicatorii economico-financiarilor și propune soluții la probleme bine definite. – evaluează riscurile economico-financiare specifice, natura acestora și impactul lor asupra organizației și propune soluții posibile pentru contracararea acestora.	Analiză economico-financiară

VIII. OCUPAȚIA/OCUPAȚIILE VIZATE DE PROGRAMUL DE STUDII

Ocupația/ocupațiile vizate de programul de studii, din COR/ISCO-08/ESCO, conform RNCIS:

COR 251101: Proiectant sisteme informatice

COR: 251201: Analist

COR: 251202: Programator

RECTOR,
Prof.univ. dr. Cezar Ionuț SPÎNU

DECAN,
Conf.univ.dr. Anca BĂNDOI

DIRECTOR DEPARTAMENT,
Prof. univ. dr. Amelia BĂDICĂ